

Савенко А.В., Иванов М.Л., Иванов К.А.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВКР С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Северский технологический институт НИЯУ МИФИ,
636036, г. Северск, Томской обл., пр. Коммунистический, 65,
e-mail: iroberi@mail.ru, lydoz@mail.ru, KAIvanov@mephi.ru*

Подготовительный этап ВКР является важным и трудоемким этапом, требующим значительных усилий со стороны студентов и преподавателей. Цифровой двойник образовательного процесса может помочь автоматизировать и оптимизировать подготовительный этап ВКР.

Подготовительный этап ВКР состоит из следующих шагов:

- 1) выбор руководителя;
- 2) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 3) утверждение руководителя;
- 4) утверждение темы выпускной квалификационной работы.

Предлагаемый подход заключается в использовании цифрового двойника образовательного процесса для автоматизации подготовительного этапа ВКР следующим образом:

- 1) студент сдает входной контроль, который оценивает его знания, навыки и компетенции;
- 2) на основе результатов входного контроля и освоенных компетенций в процессе обучения, цифровой двойник анализирует данные и предлагает студенту список наиболее подходящих тем ВКР из банка тем.

Преимущества подхода:

- 1) индивидуальный подход к выбору темы ВКР;
- 2) сокращение времени на поиск и согласование темы ВКР;
- 3) повышение качества ВКР;
- 4) уменьшение нагрузки на преподавателей по согласованию и руководству ВКР.

Предлагаемый подход сокращает сроки подготовительного этапа, повышает качество ВКР, уменьшает нагрузку на преподавателей и улучшает образовательный процесс в целом

ЛИТЕРАТУРА

1. Павличева Е.Н. Применение интеллектуальных цифровых двойников вузов при формировании индивидуальных траекторий обучения // Культура: теория и практика. 2023. 8 с.