

Чернов Д.А., Ретунская Т.Н.

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ – ЗЕРКАЛО ЭПОХИ

*Северский технологический институт НИЯУ МИФИ,
636036, г. Северск, Томской обл., пр. Коммунистический, 65
e-mail: chernyj63@bk.ru*

Образование, являясь ключевым социальным институтом, отражает ценности, вызовы и трансформации общества. В условиях глобализации, цифровизации и культурного многообразия его роль как «зеркала эпохи» становится особенно значимой. По данным ЮНЕСКО (2023), 65% стран столкнулись с кризисом идентичности в образовании, что подтверждает актуальность исследования.

В своём исследовании мы не просто сравнением модели, но анализируем их как «слепок эпохи». Например, показано, как индустриализация XIX века превратила школы в «фабрики знаний», а цифровизация 2020-х перевела авторитаризм учителя в алгоритмы LMS-платформ.

Гибридные модели: Сингапурская система «Learn for Life» объединяет традиционную дисциплину, проекты и культурные ценности: осознанно и систематизированно продвигать свой уровень образования - важнейший из способов адаптации к обстоятельствам. Результат: 1-е место в PISA-2022.

Искусственный интеллект как новая «дидактика»: алгоритмы анализируют культурные предпочтения учеников, предлагая персонализированный контент. Риск: подмена человеческого взаимодействия автоматизацией (по данным MIT, 58% студентов чувствуют дефицит эмпатии в цифровом обучении).

Образование всегда отражало дух времени: от религиозного догматизма Средневековья до цифрового прагматизма XXI века. Его будущее зависит от способности синтезировать противоречия: сохранять культурные корни через этнопедагогику, внедрять инновации, не теряя гуманистической составляющей, превращать школы в «лаборатории общества», где традиции и технологии создают новую образовательную экосистему.